Olympiques de Sochi 2014

1. Choisit un style qui vous intéresse le plus.
2. **Mini-projet**- Invente un projet des idées ci-dessous ou créer un projet vous-même. Votre projet doit avoir un guide et être approuver :
3. Quelle information allez-vous présenter a la classe et comment le travail va être divisé parmi les membres de votre groupe.
4. Quelles ressources allez-vous utiliser.
5. Les activités ou produit finale que vous allez présenter a la classe. Ex- musique, parade de mode, jouer le sport nationale.
6. Créer une rubrique de correction pour corriger votre projet.

**Styles D’apprentissage de L’intelligence**

Naturaliste- Recherche la fleur Nationale, arbre, oiseau, animaux en danger et les efforts de conservation.

Examine comment la géographie et le climat à influencer la culture du pays.

Verbale/Linguistique- Recherche l’histoire de la littérature et l histoire du pays. Auteur fameux et livre, mythes et légendes.

Que sont les langues Officielle et les dialectes des régions. Apprends des phrases clés pour voyages dans le pays.

Kinesthésique-Recherche le sport Nationale, agilités nécessaires, règles, équipement, pointage. Apprend à la classe comment jouer.

Examine des jeux culturels, nourriture et la dance. Donne des exemples de leur importance et montre nous comment jouer, le préparer ou danser.

Musicale/Rythmiques- Examine l’histoire et la signification de L’hymne Nationale et d’autre chanson culturelle.

Recherche la musique traditionnelle, chanson et danse. Examine leur importance dans l’histoire et la culture du pays. Que sont les histoires qu’ils racontent des gens du pays?

Présente l’histoire de la musique du pays, instrument indigène, artistes fameux, artistes populaire aujourd’hui

Visuelle/Spatiale- Présente sur l’histoire d’expression artistique : sculpture, peintre, statues. Comment est-ce que c’est artistes on influencer le pays?

Recherche l’histoire du drapeau Nationale et l’emblème : le créateur, les couleurs, et leur signification. Créer c’est objets.

Fais un affichage/démonstration qui montre les traits important de la culture du pays et important aux Olympiques. Invente un habit comme les athlètes porte, pour les élèves de notre classe.

Mathématiques/Logique- Recherche le programme spatiale, la contribution au programme d’exploration de l’espace, les astronautes.

Que sont les grandes découvertes scientifiques, inventions et contribution technologique.

Que sont les avancements dans le domaine de la médecine.

Recherche la politique du pays : le type de gouvernement, l’économie-travaille, imports, exports, l’histoire des relations avec d’autres pays.

Quelle était le cout d’avoir les Olympiques dans ce pays. Quels sont les règles pour choisir le pays ou se trouve les Olympiques, que sont les règles que le pays doit suivre.

**L’économie**

-les ressources naturelles

-principaux produits

-les emploi

-l’argent

-l’histoire de l’économie (comment est-ce que l’économie a changé)

-Comparer avec les autres pays, est-ce que le pays a une économie forte our faible? Comment est-ce que ceçi affecte la population du pays?

-Quelles tendances d’aujourd’hui vont influé la direction de l’économie future du pays.

-évenements courrantes

**La politique**

-Nommer et situer le pays dans le monde et les divisions intérieures du pays (comme les provinces).

-les organizations politiques du pays (les différentes parties)

-Qui est le chef du pays. Quel partie politique est en pouvoir. Comment est-ce que le gouvernement travaille?

-l’histoire politique et les personnes importantes qui ont influer la formation du pays aujourd’hui.

-La relation du pays avec les autres pays du monde.

-évenements courrantes