**L’expérience de science** nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1) La partie visuelle: | -est intéressante (couleur, photo, grilles, etc…).-n’a pas beaucoup d’espace vide ou blanc.-est propre et bien organisée. |
| 2) Les textes sont :  | -faciles à comprendre.-écrits bien. |
| 3) L’experience demande une question qui peut être tester. |  |
| 4) Dans la partie oral: | -tu parles fort et clair.- c’est evident que tu es préparé (tu regardes l’auditoire et pas toujours ton affichage).  |

**L’expérience de science** nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1) La partie visuelle: | -est intéressante (couleur, photo, grilles, etc…).-n’a pas beaucoup d’espace vide ou blanc.-est propre et bien organisée. |
| 2) Les textes sont :  | -faciles à comprendre.-écrits bien. |
| 3) L’experience demande une question qui peut être tester. |  |
| 4) Dans la partie oral: | -tu parles fort et clair.- c’est evident que tu es préparé (tu regardes l’auditoire et pas toujours ton affichage).  |