**L’expérience de science** nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1) La partie visuelle: | -est intéressante (couleur, photo, grilles, etc…).  -n’a pas beaucoup d’espace vide ou blanc.  -est propre et bien organisée. |
| 2) Les textes sont : | -faciles à comprendre.  -écrits bien. |
| 3) L’experience demande une question qui peut être tester. |  |
| 4) Dans la partie oral: | -tu parles fort et clair.  - c’est evident que tu es préparé (tu regardes l’auditoire et pas toujours ton affichage). |

**L’expérience de science** nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1) La partie visuelle: | -est intéressante (couleur, photo, grilles, etc…).  -n’a pas beaucoup d’espace vide ou blanc.  -est propre et bien organisée. |
| 2) Les textes sont : | -faciles à comprendre.  -écrits bien. |
| 3) L’experience demande une question qui peut être tester. |  |
| 4) Dans la partie oral: | -tu parles fort et clair.  - c’est evident que tu es préparé (tu regardes l’auditoire et pas toujours ton affichage). |