|  |
| --- |
| **Week Two – Grade 6,7 & 8 FILA** |
| **Reading** **and Viewing****Books** | * **Weekly French reading/viewing** – possible options for reading:
* books at home
* online articles (Suggested levels: Nos nouvelles = 6 early, 6/7 late; Monde en Marche = 7/8 early, 8 late).
1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf>
2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf>
3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf>
4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf>
* websites
1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva>
2. <https://www.idello.org/fr/explorer-ressources?page=1&sort=popularity&layout=grid&categories=niveau.secondaire%2Cniveau.secondaire.12-13%2Cniveau.secondaire.13-14%2Cniveau.secondaire.14-15%2Cniveau.secondaire.15-16%2Cniveau.secondaire.16-17%2Cniveau.secondaire.17-18%2Cmatiere.francais%2Cmatiere.francais.francais%2Cmatiere.francais.communication-orale%2Cmatiere.francais.lecture%2Cmatiere.francais.ecriture%2Cmatiere.francais.ecoute-fls%2Cmatiere.francais.lecture-fls%2Cmatiere.francais.ecriture-fls%2Cmatiere.francais.interaction-et-production-orale-fls%2Cmatiere.francais.production-orale%2Cfsl.a%2Cfsl.a.a1%2Cfsl.a.a2>
 |
| **Speaking and Listening****Earbuds** | * **Build in Moments of Connection**
	+ If possible, speak with someone in French for a few minutes. You could connect with a friend or a family member.
	+ Keep a simple 1-2 minute audio journal of what you did each day. Even if you are just relating some of your day to a parent in French. Anything that has you speaking some French at home.
	+ Try to explain how to do something step by step in French (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…). Imagine that you are having a conversation with your teacher and they have no idea how to make/do this.
 |
| **Writing****Pencil** | * **Write a short paragraph about**
	+ what you did over the long weekend.
	+ your new daily routine.
	+ Your favorite activities to do during the Covid-19 pandemic.
* **Write a simple list of instructions explaining how to do something (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…)**
* **Write about something you read/watched (yes it could have been in English)**
	+ write a brief summary
	+ explain why you liked it/did not like it
 |

|  |
| --- |
|  **Semaine 2 – 6e, 7e et 8e année FILA** |
| **Lecture** **et visionnement****Books** | * **Lecture hebdomadaire (chaque semaine)** – options possibles pour la lecture:
* livres à la maison
* articles en-ligne
1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf>
2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf>
3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf>
4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf>
* sites internets
1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva>
2. <https://www.idello.org/fr/explorer-ressources?page=1&sort=popularity&layout=grid&categories=niveau.secondaire%2Cniveau.secondaire.12-13%2Cniveau.secondaire.13-14%2Cniveau.secondaire.14-15%2Cniveau.secondaire.15-16%2Cniveau.secondaire.16-17%2Cniveau.secondaire.17-18%2Cmatiere.francais%2Cmatiere.francais.francais%2Cmatiere.francais.communication-orale%2Cmatiere.francais.lecture%2Cmatiere.francais.ecriture%2Cmatiere.francais.ecoute-fls%2Cmatiere.francais.lecture-fls%2Cmatiere.francais.ecriture-fls%2Cmatiere.francais.interaction-et-production-orale-fls%2Cmatiere.francais.production-orale%2Cfsl.a%2Cfsl.a.a1%2Cfsl.a.a2>
 |
| **Production et interaction orale****Earbuds** | * **Construire des moments à travers des liens**
	+ Si possible, parler avec quelqu’un en français pendant quelques minutes. Tu peux te rapprocher avec un ami ou avec un membre de ta famille par téléphone par exemple.
	+ Garder un simple journal audio pour parler des choses que tu fais chaque jour. Simplement dire un peu de ta journée à un parent ou gardien en français. N’importe quoi qui peut t’amener à pratiquer le français oral à la maison.
	+ Expliquer comment faire quelque chose étape par étape (comment faire des biscuits, comment construire une maison d’oiseau, etc…). Imaginez que vous êtes en train d’avoir une conversation avec votre enseignant et il ne sait pas comment faire ceci.
 |
| **Écriture****Pencil** | * **Écrire un bref paragraphe à propos**
	+ certaines choses que tu as faites pendant les vacances de Pâque.
	+ tes habitudes quotidiennes
	+ tes activités préférées à faire pendant la pandémie Covid-19.
* **Écrire une liste d’instructions simple qui explique comment faire certaine chose.**

(comment faire des biscuits, comment construire une maison d’oiseau, etc…).* **Écris à propos de quelque chose que tu as lu ou visionné (oui, cela aurait pu être en anglais)**
	+ écris un bref paragraphe.
	+ explique pourquoi tu l’as aimé ou non.
 |