|  |
| --- |
| **Week Two – Grade 6,7 & 8 FILA** |
| **Reading** **and Viewing****Books** | * **Weekly French reading/viewing** – possible options for reading:
* books at home
* online articles (Suggested levels: Nos nouvelles = 6 early, 6/7 late; Monde en Marche = 7/8 early, 8 late).
1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf>
2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf>
3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf>
4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf>
* websites
1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva>
 |
| **Speaking and Listening****Earbuds** | * **Build in Moments of Connection**
	+ If possible, speak with someone in French for a few minutes. You could connect with a friend or a family member.
	+ Keep a simple 1-2 minute audio journal of what you did each day. Even if you are just relating some of your day to a parent in French. Anything that has you speaking some French at home.
	+ Try to explain how to do something step by step in French (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…)
 |
| **Writing****Pencil** | * **Write a short paragraph about**
	+ what you did over the long weekend.
	+ your new daily routine.
* **Write a simple list of instructions explaining how to do something (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…)**

.* **Write about something you read/watched (yes it could have been in English)**
	+ write a brief summary
	+ explain why you liked it/did not like it
 |

|  |
| --- |
|  **Semaine 2 – 6e, 7e et 8e année FILA** |
| **Lecture** **et visionnement****Books** | * **Lecture hebdomadaire (chaque semaine)** – options possibles pour la lecture:
* livres à la maison
* articles en-ligne
1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf>
2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf>
3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf>
4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf>
* sites internets
1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva>
 |
| **Production et interaction orale****Earbuds** | * **Construire des moments à travers des liens**
	+ Si possible, parler avec quelqu’un en français pendant quelques minutes. Tu peux te rapprocher avec un ami ou avec un membre de ta famille par téléphone par exemple.
	+ Garder un simple journal audio pour parler des choses que tu fais chaque jour. Simplement dire un peu de ta journée à un parent ou gardien en français. N’importe quoi qui peut t’amener à pratiquer le français oral à la maison.
	+ Expliquer comment faire quelque chose étape par étape (comment faire des biscuits, comment construire une volière, etc…)
 |
| **Écriture****Pencil** | * **Écrire un bref paragraphe à propos**
	+ certaines choses que tu as faites pendant les vacances de Pâque.
	+ tes habitudes quotidiennes
* **Écrire une liste d’instructions simple qui explique comment faire certaine chose.**
* **Écris à propos de quelque chose que tu as lu ou visionné (oui, cela aurait pu être en anglais)**
	+ écris un bref paragraphe.
	+ explique pourquoi tu l’as aimé ou non.
 |