|  |  |
| --- | --- |
| **Week Two – Grade 6,7 & 8 FILA** | |
| **Reading**  **and Viewing**  **Books** | * **Weekly French reading/viewing** – possible options for reading: * books at home * online articles (Suggested levels: Nos nouvelles = 6 early, 6/7 late; Monde en Marche = 7/8 early, 8 late).  1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf> 2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf> 3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf> 4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf>  * websites  1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva> |
| **Speaking and Listening**  **Earbuds** | * **Build in Moments of Connection**   + If possible, speak with someone in French for a few minutes. You could connect with a friend or a family member.   + Keep a simple 1-2 minute audio journal of what you did each day. Even if you are just relating some of your day to a parent in French. Anything that has you speaking some French at home.   + Try to explain how to do something step by step in French (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…) |
| **Writing**  **Pencil** | * **Write a short paragraph about**   + what you did over the long weekend.   + your new daily routine. * **Write a simple list of instructions explaining how to do something (how to bake cookies, how to build a birdhouse, etc…)**   .   * **Write about something you read/watched (yes it could have been in English)**   + write a brief summary   + explain why you liked it/did not like it |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 2 – 6e, 7e et 8e année FILA** | |
| **Lecture**  **et visionnement**  **Books** | * **Lecture hebdomadaire (chaque semaine)** – options possibles pour la lecture: * livres à la maison * articles en-ligne  1. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Drone_NN.pdf> 2. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Australie_LMM_Niv.2.pdf> 3. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/Covid-19_LMM_Niv.1.pdf> 4. <https://www.lesplan.com/sites/default/files/documents/issues/free/COVID-19_NN.pdf>  * sites internets  1. <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/441/oniva> |
| **Production et interaction orale**  **Earbuds** | * **Construire des moments à travers des liens**   + Si possible, parler avec quelqu’un en français pendant quelques minutes. Tu peux te rapprocher avec un ami ou avec un membre de ta famille par téléphone par exemple.   + Garder un simple journal audio pour parler des choses que tu fais chaque jour. Simplement dire un peu de ta journée à un parent ou gardien en français. N’importe quoi qui peut t’amener à pratiquer le français oral à la maison.   + Expliquer comment faire quelque chose étape par étape (comment faire des biscuits, comment construire une volière, etc…) |
| **Écriture**  **Pencil** | * **Écrire un bref paragraphe à propos**   + certaines choses que tu as faites pendant les vacances de Pâque.   + tes habitudes quotidiennes * **Écrire une liste d’instructions simple qui explique comment faire certaine chose.** * **Écris à propos de quelque chose que tu as lu ou visionné (oui, cela aurait pu être en anglais)**    + écris un bref paragraphe.   + explique pourquoi tu l’as aimé ou non. |